

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.11 Практика разработки стратегий ЧР

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

38.04.03.02 Человеческие ресурсы и организационное развитие

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преподаватель, Макушкина Наталья Дамбаевна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

В курсе "Практика разработки стратегий ЧР" изучаются ключевые процессы разработки стратегий человеческих ресурсов в организации. Целью изучения дисциплины является формирование и развитие управленческих компетенций, необходимых для практической реализации теоретических концепций и подходов к разработке стратегий ЧР в организации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Предметом изучения курса «Практика разработки стратегий ЧР» являются основные процессы, осуществляемые при разработке стратегий ЧР в организации.

По результатам обучения у студентов должны быть сформированы:

- знание составляющих организации стратегического управления персоналом организации;
- знание процесса разработки стратегий ЧР;
- знание логики постановки стратегических целей в управлении персоналом;
- умение разрабатывать стратегии ЧР;
- умение определять, анализировать и адаптировать успешные корпоративные практики в области разработки стратегий ЧР для условий конкретной организации;
- умение определять вовлечённые подразделения и координировать их взаимодействие в процессе разработки стратегий ЧР в организации.

На основе сформированных в результате освоения дисциплины знаний, навыков и умений студенты должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- разработка стратегий ЧР организации в соответствии с её стратегическими целями и политикой управления персоналом,
- организация взаимодействия структурных подразделений при разработке стратегий ЧР,
- внедрение и поддержание системы организации труда и оплаты персонала

Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен разработать систему стратегического управления персоналом организации</b>	
ПК-1.1: Способен анализировать успешные корпоративные практики по	- знание составляющих организации стратегического управления персоналом организации

организации стратегического управления персоналом организации, организационного проектирования и взаимодействия подразделений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять, анализировать и адаптировать успешные корпоративные практики в области разработки стратегий ЧР для условий конкретной организации</li> <li>- владение приёмами анализа корпоративных практик в области разработки стратегий ЧР</li> </ul>
ПК-1.2: Способен ставить стратегические цели в управлении персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание логики постановки стратегических целей в управлении персоналом</li> <li>- умение определять вовлечённые подразделения и координировать их взаимодействие в процессе разработки стратегий ЧР в организации</li> <li>- владение приёмами целеполагания и координации взаимодействия структурных подразделений организации.</li> </ul>
ПК-1.3: Способен разработать корпоративную политику, планы, программы процедуры и технологии по управлению персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание процесса разработки стратегий ЧР</li> <li>- умение разрабатывать стратегии ЧР</li> <li>- владение аналитическим инструментарием разработки стратегий ЧР</li> </ul>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ в соответствии с регламентами СФУ..

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические предпосылки разработки стратегий ЧР</b>									
	1. Стратегическое управление ЧР. Организационный контекст стратегического управления человеческими ресурсами. Корпоративная стратегия. Цели стратегического УЧР. Стратегическое УЧР и стратегии ЧР. Подходы к стратегическому УЧР. Классификация стратегий ЧР.	4							
	2. Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение соотношения эффективности работы и эффективности Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение связи стратегического УЧР, стратегий ЧР и корпоративной и бизнес-стратегий. Обобщение ключевых аспектов темы.			4					

3. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Определение формы выполнения проектного задания по курсу.							8	
4. Методология разработки стратегий ЧР. Структура процесса разработки стратегий. Уровни стратегического принятия решений. Стратегические возможности и варианты. Подходы к разработке стратегии ЧР. Подстройка стратегии ЧР. Организационные факторы стратегии ЧР. Политика управления персоналом как принципиальный фактор организационной среды.	3							
5. Вопросы на усвоение теоретического материала. Работа в группах: формулировка вопросов по теоретическому материалу по теме. Межгрупповое обсуждение вопросов. Обсуждение взаимодействия структурных подразделений на разных этапах процесса разработки стратегий ЧР. Выяснение проблемных моментов. Обобщение ключевых аспектов темы.			3					
6. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Определение формы выполнения проектного задания по курсу.							5	
7. Эффективность стратегий ЧР. Общие требования к стратегиям. Критерии эффективности стратегий. Подходы к диагностике стратегий. Методы проверки стратегий.	2							

8. Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение возможностей и ограничений подходов к диагностике стратегий. Групповое обсуждение применимости общих методов проверки стратегий в УЧР. Выяснение проблемных моментов. Обобщение ключевых аспектов темы.			3					
9. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения проектного задания по курсу.							5	
<b>2. Практические решения разработки стратегий ЧР в организации</b>								
1. Практика разработки всеобъемлющих стратегий ЧР. Зарубежные примеры формулировки всеобъемлющих стратегий ЧР. Отечественные примеры формулировки всеобъемлющих стратегий ЧР.	1							
2. Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение практики разработки всеобъемлющих стратегий в организациях слушателей.			2					
3. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения проектного задания по курсу.							6	
4. Практика разработки стратегий кадрового обеспечения. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий приобретения ресурсов. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий управления талантами. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий обучения и развития.	3							

5. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			2					
6. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения проектного задания по курсу.							6	
7. Практика разработки стратегий использования ЧР. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий управления знаниями. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий вознаграждения. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий постоянных усовершенствований и улучшений.	3							
8. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			4					
9. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения проектного задания по курсу.							8	
10. Практика разработки стратегии управления трудовыми отношениями в организации. Зарубежные и отечественные примеры.	2							
11. Изучение теоретического материала по теме. Сбор информации для выполнения проектного задания по курсу.							4	
<b>3. Выполнение проектного задания</b>								
1. Выполнение проектного задания							30	

Bcero	18		18				72	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"(СПб.: Питер).
2. Tarique I., Briscoe D. R., Schuler R. S. International Human Resource Management: Policies and Practices for Multinational Enterprises(New York: Routledge).
3. Сотникова С.И., Маслов Е.В. Управление персоналом организации: современные технологии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Томпсон-мл. А. А., Стрикленд III А. Дж. Стратегический менеджмент. Концепции и ситуации для анализа: [перевод с английского](Москва: Издательский дом "Вильямс").
5. Ламбен Ж. -, Чумпитас Р., Шулинг И. Менеджмент, ориентированный на рынок: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"(СПб.: Питер).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Используется стандартное ПО (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Reader).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета (<http://bik.sfu-kras.ru/>)
2. База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красоярских библиотек» (<http://irbis.kraslib.ru/>)
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Практика разработки стратегий ЧР» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.